

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Спортивная школа города Зеи

---

Амурская область, 676243, город Зея, улица Ленина, 5 тел. 8 (41658) 2-20-57

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Полукеева

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАУ ДО СШ г.Зеи  
от «01» сентября 2023 г. № 154 од  
\_\_\_\_\_ Е.В. Стрюкова

**Программа**  
**«ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ**  
**РАБОТА**  
**МАУ ДО СШ г. Зеи»**

г. Зея  
2023 г.

**Профориентация** - комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение детей и подростков.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, урочную и внешкольную работу с учащимися СШ.

**Цель профориентационной работы:**

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе обучения и будущей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- выработка у учащихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи профориентационной работы:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старших классов СШ с учреждениями профессионального образования.

**Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:**

Профессиональное просвещение.

Профессиональная диагностика.

Профессиональная консультация и др.

**Этапы и содержание профориентационной работы в Спортивной школе: НП - 1, НП - 2:**

- труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную,

Формирование у младших школьников ценностного отношения к трудовой, игровую, исследовательскую.

- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда в области физической культуры и спорта.

**УТ - 1, УТ - 2:**

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.
- Представления о собственных интересах и возможностях.
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

**УТ - 3, УТ - 4, УТ - 5:**

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;
- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

**Направления и формы профориентационной работы в Спортивной школе:**

- Оформление уголка по профориентации.

- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами округа.

**Работа с обучающимися:**

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тестирование, цикл занятий и др.
- Участие в конкурсах и спортивных соревнованиях.

**Работа с родителями:**

- Проведение родительских собраний.
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

**Тематический план по профориентации**

<b>НП - 1, НП - 2</b>	<b>УТ - 1, УТ - 2</b>	<b>УТ - 3, УТ - 4, УТ - 5</b>
1. Мир моих интересов. 2. Все работы хороши - выбирай на вкус. 3. Профессии наших родителей. 4. О профессиях разных, нужных и важных.	1. Моя мечта о будущей профессии 2. Мир профессий. Электронные помощники. 3. Мир профессий. Здоровье человека. Встреча со школьным врачом. 4. Познай самого себя.	1. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. 2. Лестница успеха. 3. Мотивы выбора профессии. 4. Психологические характеристики профессий. 5. Они учились в нашей школе. 6. Сотвори свое будущее. Путь в карьеру.