

Публичный доклад
Муниципального автономного учреждения
Дополнительного образования
Спортивной школы города Зеи за 2022-2023 учебный год

I. Общая характеристика Муниципального автономного учреждения Дополнительного образования Спортивной школы города Зеи

Тип, вид, статус учреждения:

Тип – Образовательное Учреждение Дополнительного образования.

Вид – Спортивная школа.

Статус учреждения - Образовательное Учреждение Дополнительного образования

Лицензия на образовательную деятельность – выписка из реестра лицензий от 17 марта 2023 г. регистрационный номер лицензии № Л035-01294-28/00236981, дата принятия решения о выдаче решения – 29 декабря 2021 г.

Местонахождение – 676246, Россия, Амурская область, город Зея, улица Народная 22 (отделения плавания, гандбола); улица Ленина,5 (отделение спортивной гимнастики); мкр. Светлый, в/ч 96025 (отделение лыжные гонки), мкр. Светлый, МОАУ СОШ № 5 (Удобство транспортного расположения – школа расположена на центральной улице города, по которой проходят все маршруты автобусных линий, имеется свободный доступ для специальных транспортных средств. **Филиалы (отделения)** – в школе открыты и работают пять отделений: спортивной гимнастики, плавания, гандбола, лыжные гонки, хоккей с шайбой.

Характеристика контингента обучающихся - количественный состав обучающихся в МАУ ДО СШ г. Зеи стабилен на пяти отделениях (спортивная гимнастика, гандбол, плавание, лыжные гонки и хоккей с шайбой) ежегодно обучаются порядка 800 детей. В спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки занимаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача). Возраст занимающихся от 6 до 18 лет. В учебно-тренировочные группы зачисляются на конкурсной основе здоровые и практически здоровые дети, проявившие способности к спортивной деятельности в избранном виде спорта.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году). Основными позициями программы развития МАУ ДО СШ г. Зеи являются подпрограммы: «Развитие детско-юношеского спорта по видам плавание, спортивная гимнастика гандбол, лыжные гонки, хоккей с шайбой», «Здоровье», «Одарённые дети», «Педагогические кадры», «Капитальный ремонт», «Совершенствование материально-технической базы».

Цели:

Способствовать - обеспечению необходимых условий для личностного развития, формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков; - реализации программ физического воспитания детей и организации физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей;

- вовлечению максимально возможного числа детей в систематическое занятие спортом, выявлению их склонностей и пригодностей для дальнейших занятий спортом, развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств;

- обеспечению повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- организации активного, содержательного досуга;
 - адаптации к жизни в обществе, формированию общей культуры.

Задачи:

Учреждения на этапах многолетней подготовки.

а) На этапах спортивно-оздоровительной и начальной подготовки:

- расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности;
- базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности;
- воспитание физических, морально - этических и волевых качеств;
- привитие навыка гигиены и самоконтроля.

б) На тренировочном этапе:

- специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта;
- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие.

в) На этапе спортивного совершенствования:

- совершенствование спортивного мастерства.

Структура управления.

Муниципальное автономное учреждение Дополнительного образования Спортивная школа города Зеи тел.: 2-20-57.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный отделом образования администрации города Зеи. (Стрюкова Елена Викторовна, тел.: 8 416 58 22 057).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (Полукеева Наталья Николаевна, тел.: 8 416 58 22 057) - организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу тренеров-преподавателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, осуществляет систематический контроль над качеством образовательного процесса.

В административно-хозяйственной работе (Лукьянец Елена Александровна, тел.: 8 416 58 24 386) руководит хозяйственной деятельностью спортивной школы, несёт ответственность за материально-техническую базу.

Планирование и методическое руководство учебно-тренировочным и воспитательным процессами, внедрение новых форм и методов в практику работы тренеров-преподавателей по подготовке учащихся, анализ и корректировка общей направленности работы спортивной школы, и другие вопросы методического характера осуществляются педагогическим советом школы.

Педагогический совет является объединением непосредственно педагогических работников школы. Периодичность заседаний педсовета - не реже одного раза в полугодие.

Непосредственная организация учебно-тренировочной и воспитательной работы в учебных группах, участие, организация и проведение внутришкольных, городских, областных, региональных соревнований, комплектование сборных команд школы, методическая учеба тренеров-преподавателей, решение вопросов дисциплинарных взысканий обучающихся осуществляется тренерским советом отделений спортивной гимнастики, плавания, гандбола, лыжных гонок, хоккея с шайбой. Курирую работу тренерских отделений – методисты.

Периодичность заседаний тренерского совета не реже одного раза в месяц.

Производственное совещание при директоре.

В компетенции совещания обсуждение и решение вопросов текущей практической деятельности коллектива школы в области учебно-воспитательной, оздоровительной, спортивно-массовой и хозяйственной работы, финансовой, а также вопросов дисциплинарного характера.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Управление образовательным процессом осуществляется педагогическим коллективом в лице директора, заместителя директора по УВР. Председатель педагогического совета и секретарь назначается из числа педагогических работников сроком на один год. Так же в школе создан и работает Управляющий совет, состоящий из работников школы, родительской общественности, обучающихся и представителей социальных партнёров.

Сайта учреждения – электронный адрес – <http://duschool.ru>).

Контактная информация.

Адрес: 676246 г. Зея, ул. Ленина,5

Телефон администрации – 22057

Телефон отделения спортивной гимнастики – 24386

Эл. почта – dyussh-2@mail.ru

II. Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей, сроки реализации:

1. Образовательная дополнительная программа спортивной подготовки по виду спорта спортивная гимнастика составлена в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- методическими рекомендациями ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» от 06.02.2023 г.;
- федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика», утвержденным приказом Минспорта России 09 ноября 2022 года № 953;
- приказом от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- приказом от 03.08.2023 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»

Программа направлена на решение следующих задач:

- формирование мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, привитие навыков самостоятельного многолетнего физического совершенствования;
- отбор одарённых спортсменов для дальнейшей специализации и прохождения спортивной подготовки по виду спорта спортивная гимнастика;
- ознакомление спортсменов с принципами здорового образа жизни, основами гигиены;
- овладение методами определения уровня физической готовности;
- получение спортсменами знаний в области спортивной гимнастики, освоение правил вида спорта, изучение истории спортивной гимнастики, опыта мастеров прошлых лет;
- формирование гармонично развитой личности методами физического воспитания на основе знания особенностей спортивной тренировки и методик физической подготовки;
- систематическое повышение мастерства за счет овладения техническим и тактическим арсеналом действий во время регулярных тренировочных занятий и спортивных соревнований;
- морально-волевых качеств, привитие патриотизма и общекультурных ценностей;
- повышение работоспособности юных спортсменов, расширение их физических возможностей развития, поддержание высокой физической готовности спортсменов высшего мастерства;
- осуществление подготовки всесторонне развитых юных спортсменов высокой квалификации для пополнения сборных команд федеральных округов, регионов, городов, краёв, областей;

Требования к результатам прохождения Программы:

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «спортивная гимнастика»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- принять участие в официальных спортивных соревнованиях;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации).

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

-повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

-изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «спортивная гимнастика» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

-соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

-изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

-овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «спортивная гимнастика»;

-изучить антидопинговые правила;

-соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

-ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

-принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом, втором и третьем году;

-принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

-получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «спортивная гимнастика»;

- выполнить план индивидуальной подготовки;

- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

-демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

-показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;

-принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже межрегиональных спортивных соревнований;

-получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

-совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

-соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

-выполнить план индивидуальной подготовки;

-знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

-ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

-принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;

-показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнить нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса» не реже одного раза в два года;

-достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;

-демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Спортивная гимнастика – это многоборный вид спорта. В него входят: у мужчин – вольные упражнения, упражнения на коне, на кольцах, на брусьях, на перекладине, опорные прыжки; у женщин – опорные прыжки, упражнения на разновысоких брусьях, на гимнастическом бревне и вольных упражнений. В занятие спортивной гимнастикой включаются упражнения художественной и ритмической гимнастики, акробатики, хореографии, игры и др. Спортивная гимнастика – олимпийский вид спорта. Гимнастика – один из наиболее популярных видов спорта. Гимнасты отличаются от других категорий спортсменов разносторонней физической подготовленностью. Особенно хорошо у них развиты способность управлять своими движениями, гибкость, мышечная сила, прыгучесть, ориентировка в пространстве, целеустремленность, настойчивость, самообладание, дисциплина, привычка тщательно продумывать технику исполнения упражнения.

Они более организованны, внешне собраны и подтянуты, отличаются корректностью в общении с окружающими. Все это помогает им в учебе, трудовой деятельности, несении воинской службы.

Структура системы многолетней подготовки

Система многолетней спортивной подготовки представляет собой единую организационную систему, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп, которая основана на целенаправленной двигательной активности: оптимальное соотношение процессов тренировки, воспитания физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон подготовленности; рост объема средств общей и специальной физической подготовки, соотношение между которыми постоянно изменяется; строгое соблюдение постепенности в процессе наращивания нагрузок; одновременное развитие отдельных качеств в возрастные периоды, наиболее благоприятное для этого.

Организация занятий по Программе осуществляется по следующим этапам и периодам подготовки:

- этап начальной подготовки – 2 года;
 - тренировочный этап (этап спортивной специализации) 5 лет;
 - этап совершенствования (высшего) спортивного мастерства – не ограничивается.
- Срок обучения по программе – не менее 7 лет.

Минимальный возраст детей, допускаемых к освоению Программы – 7 лет (мальчики), 6 лет (девочки).

Максимальный возраст – не ограничен, если обучающийся удачно справляется с минимальными требованиями Программы.

2. Образовательная дополнительная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание составлена в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- методическими рекомендациями ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» от 06.02.2023 г.;
- федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «плавание», утвержденным приказом Минспорта России 16 ноября 2022 г. № 1004;
- приказом от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- приказом от 03.08.2023 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»

Основные цели:

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки

- формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- профессиональное самоопределение;
- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.

Задачи деятельности различаются в зависимости от этапа подготовки. Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится решением тренерского совета на основании стажа занятий, выполнения нормативных показателей по общей, специальной физической и спортивно-технической подготовке.

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «плавание»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- принять участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «плавание» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «плавание»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «плавание»;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнять нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса» не реже одного раза в два года;

Учащиеся, не прошедшие конкурсный отбор на этапах многолетней подготовки, могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах.

Режим работы

В основу комплектования учебных групп положена научно обоснованная система многолетней подготовки с учетом возрастных закономерностей становления спортивного мастерства. Перевод занимающихся в следующие группы обучения и увеличение тренировочных и соревновательных нагрузок обуславливаются стажем занятий, уровнем общей и специальной физической подготовленности, состоянием здоровья, уровнем спортивных результатов.

Возраст занимающихся в спортивно-оздоровительных группах СОГ - от 7 до 17 лет. Максимальный состав определяется с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и установлен в зависимости от периода и задач подготовки. Общегодовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанными режимами начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%. Для групп начальной подготовки продолжительность академического часа может быть сокращена и составлять 30-40 мин.

Продолжительность одного занятия не должна превышать:

- в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки обучения 2-х часов;
- в учебно-тренировочных группах 3-х часов.

В зависимости от периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), начиная с учебно-тренировочных групп третьего года обучения, недельная учебно-тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах обще годового учебного плана, определенного данной учебной группой. Так, во время каникул и в период пребывания в спортивно-оздоровительных лагерях, во время учебно-тренировочных сборов учебная нагрузка увеличивается с таким расчетом, чтобы общий объем годового учебного плана каждой группы был выполнен полностью.

Основными формами учебно-тренировочной работы являются: групповые занятия; индивидуальные занятия; участие в соревнованиях различного ранга; теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кинокольцовок, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований); занятия в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочного сбора; медико-восстановительные мероприятия; культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах. Спортсмены старших возрастных групп должны участвовать в судействе соревнований и могут привлекаться к проведению отдельных частей тренировочного занятия в качестве помощника тренера. Срок реализации программы – 10 лет.

3. Образовательная дополнительная программа спортивной подготовки по виду спорта гандбол составлена в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- методическими рекомендациями ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» от 06.02.2023 г.;
- приказом от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- приказом от 03.08.2023 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»
- федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол», утвержденным приказом Минспорта России 02 ноября 2022 № 902;

Цель программы.

Основной целью данной программы является развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий гандболом.

Задачи программы.

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «гандбол»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;

- принять участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «гандбол» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «гандбол»;

- изучить антидопинговые правила;

- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «гандбол»;

- выполнить план индивидуальной подготовки;

- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «первый спортивный разряд» не реже одного раза в два года;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- выполнить план индивидуальной подготовки;

- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;

- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» или выполнить нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России» не реже одного раза в два года;

- достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;

- демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Принимая во внимание сложность подготовки гандболистов, совершенствование их возможно только на основе системного подхода, внедрение которого характерно для спорта на современном этапе его развития.

Понятие «подготовка гандболистов» включает совокупность мероприятий, обеспечивающих подведение гандболистов к высшим спортивным результатам, с одной стороны, и массовый охват систематическими занятиями как можно большего числа занимающихся, с другой.

При построении системы многолетней подготовки гандболистов важно четко определить ее составные части, установить связи и взаимоотношения между ними.

Подготовка гандболистов высших разрядов оказывает определяющее влияние на подготовку спортивных резервов в плане модельных, характеристик и комплекса контрольных нормативов, средств и методов, объема и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок и т. д. Показатели уровня подготовленности команд высших разрядов являются критерием оценки качества работы с резервами.

На массовую спортивную работу по гандболу спорт высших достижений оказывает огромное влияние в плане агитации и пропаганды гандбола и вовлечения в занятия широких масс.

Подготовка спортивных резервов, с одной стороны, полностью ориентирована на спорт высших достижений, так как призвана готовить юных спортсменов, по уровню мастерства отвечающих модельным требованиям для

гандболистов команд высших разрядов. Это главный критерий её эффективности. С другой стороны, она тесно связана с работой общеобразовательных школ, осуществляющих массовую физкультурно-оздоровительную и спортивную работу. Каждая из трех подсистем, взятая отдельно, рассматривается уже как самостоятельная система. В таком случае эта система своими задачами связана с общей системой подготовки гандболистов.

Для занятий гандболом в Спортивную школу принимаются дети с 7-10 лет по собственному желанию и с согласия родителей. Обучение детей продолжается до окончания ими школы. Набранные группы сдают приёмные нормативы, определяющие уровень физической, технической и тактической подготовки по гандболу основной массы учащихся, в соответствии с которым выбирается ступень общей физической подготовки.

Перевод каждого обучающегося в группу следующего года обучения осуществляется решением тренерского совета по результатам контрольных нормативов, принятых в конце учебного года.

Обучение проводится в форме учебно-тренировочных и теоретических занятий, работы по индивидуальным планам, медико-восстановительных мероприятий, тестирования развития общефизической и специальной подготовки занимающихся, медицинского контроля, участия в соревнованиях, судейской и инструкторской практики. Занятия проходят на спортивных площадках в свободное от занятий учащихся в школе время. Недельная нагрузка и количество часов зависят от уровня и года обучения группы.

Работа тренеров с воспитанниками организована в течение календарного года. Учебный план также рассчитан на календарный год, т.к. учебно-тренировочный процесс не прерывается с уходом тренера в очередной отпуск. Тренер составляет индивидуальный план для каждого воспитанника. В летний каникулярный период организовывается учебно-тренировочный сбор для воспитанников школы, как на базе школы в лагере дневного пребывания, так и с выездом в загородные оздоровительные лагеря в профильные смены.

Учебно-воспитательный процесс, включает в себя, обучение по программам двух образовательных ступеней: начальной подготовки и учебно-тренировочной.

Обучение в группах ГНП носит характер универсальности в подготовке учащихся с постепенным введением в курс простейших элементов техники и тактики игры гандбол. Основной задачей работы здесь является содействие правильному физическому развитию детей, привитие интереса к регулярным занятиям спортом и подготовка учащихся к следующей ступени обучения. Возраст 9-12 лет.

В группах УТГ, сформированных из учащихся, прошедших подготовку в группах ГНП, уделяется большое внимание развитию специальных физических способностей, овладению основами техники и тактики гандбола и дальнейшему их совершенствованию.

Каждый ребенок может пройти обучение только по программе одной образовательной ступени или последовательно переходить со ступени на ступень по результатам выпускных контрольных нормативов в конце каждого учебного года.

Основным документом, регламентирующим учебно-тренировочный процесс, является учебный план, составленный для каждого года обучения и вида физической подготовки.

Под психолого-педагогическими средствами подразумевают творческое использование учебных и соревновательных нагрузок; применение средств общей физической подготовки с целью переключения форм двигательной активности и создания благоприятных условий для восстановительного процесса.

К медико-биологическим средствам относятся: распорядок дня; самомассаж; водные процедуры.

Срок реализации программы – 10 лет.

4. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки составлена в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- методическими рекомендациями ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» от 06.02.2023 г.;
- приказом от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- приказом от 03.08.2023 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»
- федеральным стандартом спортивной подготовке по виду спорта «лыжные гонки», утвержденным приказом Минспорта России 17 сентября 2022 № 733.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в структуре системы многолетней подготовки.

В разделе «Организационно-методические указания» раскрываются цели и задачи спортивной тренировки, содержание, принципы и этапы многолетней подготовки, задачи, методические особенности обучения и тренировки, занимающихся разного возраста.

В разделе «Учебный план» для учащихся, рассчитанном на 10 лет, отражено распределение учебных часов по годам обучения и видам подготовки. В разделе «Программный материал» раскрывается содержание теоретической и практической подготовки, воспитательной работы, восстановительных мероприятий, инструкторской и судейской практики, медико-биологического контроля.

Одним из спортивных видов физических упражнений, характеризующихся естественностью и доступностью двигательной деятельности для детей, является ходьба на лыжах. Ходьба на лыжах оказывает положительное влияние на физическое развитие и закалку организма ребенка. Она способствует энергичному обмену веществ в организме, усиливает функциональную деятельность внутренних органов, развивает мышечную чувствительность, способствует развитию пространственных ориентировок и координации движений. В детстве имеются наилучшие возможности к усвоению новых двигательных навыков, благодаря легкости образования условно-рефлекторных связей у детей, обусловленных высокой пластичностью функций центральной нервной системы. Чем раньше на учение, тем лучше сформируется у ребенка движение, тем прочнее будут навыки в нем. На занятиях лыжами дети освобождаются от ряда лишних движений, тело становится более ловким, сами движения становятся более экономичными, улучшается координация, совершенствуется функция равновесия и т.д. Обучение детей ходьбе

на лыжах оказывает положительные эффекты на формирование свода стопы, на формирование осанки, гибкости. При систематических занятиях двигательные возможности ребенка значительно развиваются.

Весь учебный материал в программе излагается для групп начальной подготовки, тренировочных групп, групп совершенствования спортивного мастерства.

В программе нашли отражение задачи с обучающимися. Учебный материал теоретических и практических занятий по физической подготовке дан для всех учебных групп. В связи с этим тренеру предоставляется возможность в зависимости от подготовленности обучающихся самостоятельно с учетом возраста и целевой направленности занятий подбирать необходимый материал. Программа содержит научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса лыжников-гонщиков на различных этапах многолетней подготовки.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих основных задач: - содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся;

- подготовка лыжников-гонщиков высокой квалификации, резерва сборной команды России;
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов;
- подготовка инструкторов и судей по лыжному спорту.

1. Тренировочные группы.

привитие навыков организации и проведения тренировочных занятий в младших группах;

- овладение терминологией лыжных гонок и применение ее на занятиях;
- овладение основами методики построения тренировочного занятия - разминка, основная и заключительная часть тренировочного занятия;
- развитие способностей наблюдения за выполнением технических упражнений, приемов и выявления ошибок, умение их исправлять;
- самостоятельное составление планов тренировок, ведение дневников самоконтроля, анализ тренировочных и соревновательных нагрузок;
- изучение правил соревнований по лыжным гонкам, систем проведения, ведения протоколов соревнований. Судейство Первенств СШ

2. Группы совершенствования спортивного мастерства.

- проведение тренировочных занятий в группах начальной подготовки;
- ведения журнала, составление конспекта занятия;
- проведение занятия по общей физической подготовке, проведение разминки;

- самостоятельное составление комплекса тренировочных заданий для различных частей урока - разминки, основной и заключительной части тренировочного занятия;
- подбор упражнений для совершенствования техничеки, индивидуальная работа с младшими товарищами по совершенствованию техники;
- судейство соревнований в роли судьи на контроле, старте и финише.
 - выполнение требований на присвоение звания инструктора по спорту и судейского звания по спорту.

Нормативная часть программы является нормативным документом, в соответствии с которым планируется подготовка спортивного резерва в СШ. На основании нормативной части программы в спортивной школе разрабатываются планы подготовки спортсменов на всех этапах с учетом имеющихся условий. Утверждение планов подготовки проводится на основании решения тренерского совета директором школы.

В программе для каждой категории занимающихся поставлены задачи, определены допустимые объемы тренировочных нагрузок по основным средствам, предложены варианты построения годичного тренировочного цикла с учётом возрастных особенностей и должного уровня физической, функциональной подготовленности и требований.

В программе представлены примерные учебные планы по годам подготовки, схемы построения годичных циклов, приводятся допустимые тренировочные нагрузки и методические рекомендации по планированию тренировочного процесса. Для каждого этапа многолетней подготовки рекомендуются основные тренировочные средства. Описаны средства и методы педагогического и врачебного контроля, основной материал по теоретической подготовке, воспитательной работе и психологической подготовке, инструкторской и судейской практике. Дана классификация основных восстановительных средств и мероприятий.

В программе отражены требования к результатам реализации Программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода на следующий этап спортивной подготовки, систему контроля и зачетные требования.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы «Лыжные гонки» обусловлена положительным оздоровительным эффектом, компенсацией недостаточной двигательной активности современных детей и подростков, формированием и совершенствованием двигательных умений и навыков наряду с оптимизацией развития физических качеств, совершенствованием функциональных возможностей организма и повышением работоспособности. Совокупность перечисленных эффектов будет определять физическую дееспособность воспитанников в будущем. Главная ценность лыжного спорта в его массовости, в том, что он побуждает человека систематически готовиться, накапливать силы, выявлять свои возможности, управлять ими сознательно и целенаправленно.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;

- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика; - медико-восстановительные мероприятия; - тестирование и контроль.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства.

Для обеспечения круглогодичной спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) лиц, проходящих спортивную подготовку, организуются тренировочные сборы, являющиеся составной частью (продолжением) тренировочного процесса в соответствии с перечнем тренировочных сборов согласно ФССП.

Срок реализации программы – 10 лет.

5. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта хоккей с шайбой составлена в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- методическими рекомендациями ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» от 06.02.2023 г.;
- приказом от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- приказом от 03.08.2023 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «хоккей», утвержденным приказом Минспорта России от 7 июля 2022 г. № 579

Программа «Хоккей с шайбой» составлена для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, для юношей в возрасте от 9 до 18 лет по специализации – хоккей с шайбой.

Хоккей – захватывающая, быстро развивающаяся и, прежде всего, веселая игра. Популярность хоккея выросла за последние годы, и многие дети проявляют интерес к различным видам этой игры.

С первых занятий у занимающихся воспитывается самообладание, выдержка, умение владеть собой в изменяющихся условиях, преодоление страха, неуверенности в своих силах. Путь к достижению высоких спортивных результатов связан с преодолением огромных трудностей, отказом от вредных привычек (курение, алкоголь), несовместимых с укреплением здоровья.

Обучение хоккею с шайбой лучше начинать с младшего школьного возраста, так как этот возраст является наиболее благоприятным для направленного роста подвижности во всех основных суставах.

Целью данной программы является привитие интереса к занятиям спортом вообще и к хоккею в частности, формирование у детей здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам. Приобретение базовых умений и навыков, гармоничное развитие физических качеств.

Обучение по данной программе делится на следующие этапы обучения:

- начальной подготовки (1, 2, 3 год обучения); -
- учебно-тренировочный этап (4,5,6,7,8 год обучения); -
- спортивное совершенствование (9, 10 год обучения).

Программа предусматривает организацию и проведение учебно-тренировочных занятий по годовым учебным планам. Для обеспечения круглогодичной работы в каникулярное время.

Задачами для групп начальной подготовки являются:

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности; - овладеть основами техники вида спорта «хоккей»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): - повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «хоккей» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «хоккей»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом и втором году;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с третьего года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания; - приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «хоккей»;

- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «второй спортивный разряд» не реже одного раза в два года;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» или выполнить нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России» не реже одного раза в два года;
- достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях
- укрепление здоровья, повышение разносторонней физической подготовленности средствами физических упражнений, направленных на развитие основных двигательных качеств: гибкости, ловкости, быстроты;

Совершенствование соревновательной деятельности осуществляется в учебных играх на двое ворот, спарринги, в товарищеских, контрольных, показательных и играх официального календаря.

- Учебные игры на двое ворот проводятся чаще в конце учебно-тренировочных занятий, на которые отводится от 10 до 20 минут, их целью является закрепление и совершенствование ранее изученного материала, и оценка пройденного;

- Спарринги проводятся, как правило, в подготовительном периоде, в конце недельного цикла; основными задачами спаррингов могут быть совершенствование специальной физической, технико-тактической, психологической и соревновательной видов подготовки; постановка новых задач на очередной недельный цикл;
- Товарищеские игры направлены, главным образом, на совершенствование командных действий в нападении и обороне, включая игру в не равночисленных составах.
- Контрольные игры позволяют определить уровень подготовки команды по различным тактическим системам игры: стиль игры команды, ее реальные возможности.

Основными видами подготовки хоккеистов являются: теоретическая, физическая, технико-тактическая, морально-волевая и соревновательная.

Теоретическая подготовка обеспечивает осмысливание физического совершенствования, технико-тактических приемов и игровых действий.

Физическая подготовка решает вопросы двигательной деятельности. Технико-тактическая подготовка вооружает игроков индивидуальным мастерством, групповой и командной тактикой ведения игры.

Соревновательная подготовка является важным звеном в спортивном совершенствовании, также как и знания, умения, навыки, обретенные в ходе учебно-тренировочных занятий, проявляются в ходе игр; следовательно, основные требования и коррективы в содержании учебно-тренировочного процесса вносятся по результатам игровой деятельности.

6. Образовательная дополнительная общеразвивающая программа по спортивной гимнастике – спортивно – оздоровительная.

Настоящая программа разработана в соответствии с Типовым планом-проспектом учебной программы для спортивных школ (ДЮСШ и СДЮШОР, ШВСМ и УОР), с учётом рекомендаций тренеров-преподавателей по спортивной гимнастике, а также врачей, психологов и других специалистов в области физического воспитания.

Новизна данной программы заключается в том, что она впервые разработана для детей – в соответствии с требованиями учебной программы для спортивных школ. Программа основана на постепенном и последовательном прохождении всех стадий обучения с освоением всего огромного арсенала техники гимнастики в игровых формах.

Актуальность программы заключается в том, что сегодня гимнастика играет отнюдь не второстепенную роль в физическом развитии современных детей. Простота, доступность и при этом высокая эффективность упражнений делают гимнастику основным средством физического воспитания детей. Многообразие гимнастических упражнений позволяет наиболее успешно решать задачи начального физического воспитания, когда закладывается основа для развития двигательных способностей и всех систем организма детей.

Педагогическая целесообразность программы заключается в воспитании высоких моральных качеств, преданности России, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. Важную роль в нравственном воспитании

юных спортсменов играет непосредственно спортивная деятельность, которая предоставляет большие возможности для воспитания всех этих качеств.

Центральной фигурой во всей воспитательной работе является тренер-преподаватель, который не ограничивает свои воспитательные функции лишь руководством поведения спортсмена во время тренировочных занятий и соревнований. Успешность воспитания юных спортсменов во многом определяется способностью тренера повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и нравственного воспитания.

Цель программы: на основе обучения техники гимнастики и акробатики сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни и самосовершенствовании.

Задачи обучения:

1. Всестороннее развитие личности ребенка.
2. Воспитание волевых, скоростно-силовых качеств ребенка, координационных способностей, гибкости, ловкости и выносливости.
3. Содействие оздоровлению и укреплению здоровья.
4. Обучение ребенка техническим действиям на спортивных снарядах.
5. Обучение техническим действиям в акробатике.
6. Обучение правилам проведения соревнований, аспектам теоретического обоснования выполнения упражнений, тактике выступлений.
7. Воспитание умения общаться в коллективе, организованности, трудолюбия.
8. Воспитание творческой инициативной личности.
9. Привитие любви к ежедневным занятиям физической культуры и спортом и закаливанию.

Главной особенностью данной программы является привитие детям понятия о здоровом образе жизни, необходимость которого разъясняется во время бесед о теории и методике спортивной тренировки и показывается на примерах достижения активного долголетия известными мастерами гимнастики. Программа направлена на создание психологически комфортной обстановки, эмоционального благополучия ребёнка в игровых формах занятий.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 5, 6, 7 лет и старше. Группы детей первого года обучения набираются без предварительных требований к их физической и технической подготовке.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на один год обучения. Обучения (этап спортивно-оздоровительной (предварительной) подготовки) даёт обучающимся базовые умения и знания.

СОГ – 1

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются дети, желающие заниматься гимнастикой и имеющие письменное разрешение врача-педиатра. На этапе СОГ – 1 приоритетными являются воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники гимнастики. Ставятся задачи привлечения максимально возможного числа детей к систематическим занятиям гимнастикой.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;

- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе разносторонних занятий;
- выявление задатков и способностей детей;
- привитие стойкого интереса к занятиям гимнастикой; - воспитание черт спортивного характера.

Режим занятий.

2 раза в неделю: по 1 часу.

7. Образовательная дополнительная общеразвивающая программа по плаванию адаптированная для МАУ ДО СШ, составлена с учетом примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по плаванию. В программе раскрываются характерные черты подготовки юных спортсменов как единого непрерывного процесса. Рекомендуемая преимущественная направленность тренировочного процесса определяется с учетом благоприятных фаз возрастного развития физических качеств. Представлен учебный план и контрольно-переводные нормативы, соотношение средств подготовки и др. материалы

Программа предназначена для подготовки пловцов в спортивно-оздоровительных (СО) группах.

Правовые вопросы данной программы регламентируются различными законами и нормативными актами, к которым относятся отдельные статьи закона «О физической культуре и спорте в РФ», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», ФГТ к предпрофессиональным программам по видам спорта.

Настоящая программа по плаванию реализует на практике принципы государственной политики в области физической культуры и спорта:

- непрерывности и преемственности физического воспитания различных возрастных групп граждан на всех этапах их жизнедеятельности;
- учета интересов всех граждан при разработке и реализации всех программ развития физической культуры и спорта;
- признания самостоятельности всех физкультурно-спортивных объединений, равенства их прав на государственную поддержку;
- создания благоприятных условий финансирования физкультурно-спортивных и спортивно-технических организаций.

Программу можно рассматривать как нормативную основу подготовки спортивного резерва для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп школы.

В программе четко определены задачи деятельности спортивной школы, режимы учебно-тренировочной работы, основные требования по физической, технической и спортивной подготовке, условия зачисления в спортивную школу и перевода занимающихся на последующие года обучения. Рекомендуемая преимущественная направленность тренировочного процесса по годам обучения

определяется с учетом сенситивных (благоприятных) фаз возрастного развития физических качеств.

К спортивно-оздоровительной подготовке допускаются все лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача). Продолжительность этапа не ограничена, охватывает весь период занятий в спортивной школе. В группах СОП осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники плавания. Основные задачи подготовки:

- укрепление здоровья и закаливание;
- устранение недостатков физического развития;
- овладение жизненно необходимым навыком плавания;
- обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;
- развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей);
- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям плаванием и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств.

Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится решением тренерского совета на основании стажа занятий, выполнения нормативных показателей по общей, специальной физической и спортивно-технической подготовке. При невыполнении нормативов учащиеся могут пройти обучение повторно.

Максимальный состав определяется с учетом соблюдения мер безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

К занятиям в спортивно-оздоровительных группах можно приступать в возрасте от 7 до 17 лет, имея любой уровень плавательной подготовленности. Срок реализации программы – 10 лет.

8. Образовательная дополнительная общеразвивающая программа по гандболу предназначена для тренеров-преподавателей МАУ ДО СШ г.Зей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта (гандбол).

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по подготовке спортсменов служат нормативные документы Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта РФ, в том числе:

приказ № 730 от 12.09.2013 г. «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам»; приказ № 1125 от 27.12.2013г. «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Программа ориентирована на формирование личностных характеристик учащихся:

- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- высокой мотивации к обучению, спортивному совершенствованию и целенаправленной познавательной деятельности;
- владение системой значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании;
- способности ставить цели и строить жизненные планы;
- осознания российской идентичности в поликультурном социуме;

предметных (профессиональных) характеристик:

- умения использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приёмами и двигательными действиями гандбола; активное применение их в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Основополагающими принципами подготовки служат:

- комплексность, предусматривающая тесную взаимосвязь всех компонентов учебно-тренировочного процесса (физической, технической, тактической, игровой и теоретической подготовок, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля);
- преемственность, определяющая последовательность изложения программного материала, постановку задач подготовки, использования средств и методов подготовки, применения объемов и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок, динамику показателей физической и технико-тактической подготовленности;
- вариативность, предполагающая использование широкого и разнообразного набора физических упражнений и тренировочной нагрузки для решения задач разностороннего физического воспитания и спортивной подготовки;
- возрастная адекватность физкультурно-спортивной деятельности, обуславливающая соответствие применяемых средств и методов подготовки морфофункциональным и психическим возможностям воспитанников.

Освоение программы направлено на достижение следующих целей:

- привлечение к занятиям физическими упражнениями детей, подростков и молодежи и проведение данных занятий для достижения физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых им для подготовки к общественно-полезной деятельности и дальнейшим занятиям спортом;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями общей и специальной гандбольной направленности;

- воспитание устойчивых интересов и позитивного эмоционально-психического отношения к спортивной деятельности и гандболу в частности;

- освоение знаний о ценностях физической культуры и гандбола как вида спорта, их роли в формировании здорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности;

- приобретения навыков образовательной, тренировочной, соревновательной, инструкторской и судейской деятельности в гандболе;

- подготовку резерва для комплектования групп, осуществляющих предпрофессиональную и спортивную подготовку.

Общая направленность многолетней подготовки характеризуется:

- соблюдением рациональной последовательности этапов обучения приемам игры: ознакомление, изучение, совершенствование;

- расширением вариативности используемых игровых приемов и взаимодействий;

- увеличением доли соревновательных упражнений в процессе подготовки;

- повышением интенсивности занятий.

Срок реализации программы – 1 год.

9. Образовательная дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрирован Минюстом России 27 ноября 2013 г. Регистрационный № 30468).

В данной программе представлен примерный план построения тренировочного процесса в спортивно-оздоровительной группе, определена общая последовательность изучения программного материала, численный состав занимающихся, объем учебно-тренировочной работы.

Основные задачи занятий в спортивно-оздоровительных группах- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей; формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще; овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр; воспитание трудолюбия; развитие и совершенствование

физических качеств (с преимущественной направленностью на быстроту, ловкость и гибкость); достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно – полезной деятельности; отбор перспективных детей и молодежи для дальнейших занятий лыжными гонками.

Учебный материал программы представлен в разделах, отражающих тот или иной вид подготовки лыжников: теоретическую, физическую, технико-тактическую, психологическую.

Программа состоит из двух частей.

Первая часть программы - нормативная- учебный план, которая включает в себя количественные рекомендации по группам занимающихся, общефизической подготовке, специально-физической, технико-тактической и теоретической подготовке.

Вторая часть программы - методическая, которая включает учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения и в годичном цикле, рекомендация по объему тренировочных нагрузок, содержит практические материалы и методические рекомендации по проведению учебнотренировочных занятий, организация медико-педагогического и психологического контроля и управления.

Основные показатели выполнения программных требований на спортивно-оздоровительном этапе:

- стабильность состава занимающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся;
- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

Учащиеся спортивно-оздоровительных групп допускаются к соревновательной практике только по личному желанию. Срок реализации программы – 10 лет.

Используемые инновационные технологии.

Для подсчета результатов соревновательной деятельности отделения плавания используется программа «098 – Forestswimm».

Для подсчёта результатов соревновательной деятельности отделения лыжные гонки используется программа **csv_ winorient**.

Экспериментальная деятельность – нет

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.) – нет, так как в соответствии с нормативными документами в школе могут обучаться только здоровые дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

В отчётном году платных образовательных услуг не оказывалось. Существует утверждённый перечень дополнительных платных услуг:

- обучение по видам спорта плавание, спортивная гимнастика, гандбол;
- проведение занятия по общей физической подготовке;

- проведение занятий с имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- проведение занятий с нуждающимися в реабилитации и инвалидами;
- проведение занятий по ритмике и аэробике;
- разработка сценариев праздников, спортивно-массовых мероприятий;
- проведение праздников, спортивно-массовых мероприятий;
- проведение занятий в тренажёрных залах;
- организация и проведение оздоровительного отдыха в летнее время;
- организация и проведение выездных спортивно-массовых мероприятий;
- разработка и изготовление различного рода методических пособий, справочных и информационных материалов.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Система оценки качества освоения программ состоит из результатов контрольных испытаний, соревновательной деятельности, выполнения разрядных норм.

На уровне учреждения разработаны общие подходы к определению целей и прогнозируемых результатов. На основании этих общих подходов каждый тренер-преподаватель сам определяет свои приоритеты в соответствии со своими профессионально – личностными устремлениями.

В образовательных программах планируемые результаты деятельности определены в виде стандартов. Каждый стандарт детально излагает знания, умения и навыки, которыми может овладеть ребёнок, работая по конкретной образовательной программе. По сути, стандарт – это образовательный маршрут ребёнка. На основании данных стандартов разработана система мониторинга образовательных результатов. В настоящее время более 80% педагогов работают в режиме мониторинга образовательных результатов.

Планируемые результаты выступают в роли критериев оценки уровня усвоения программы. Развитие ребёнка идёт по индивидуальной траектории, определить универсальные критерии практически невозможно. Есть, конечно, общие подходы (возрастные, психофизические), но они не всегда отражают реальную картину.

Для общих выводов по динамике результативности используются групповые и индивидуальные мониторинговые карты. Групповая карта даёт возможность проследить динамику усвоения образовательной программы группы детей в течение учебного года. А индивидуальная карта позволяет сделать вывод о продвижении ребёнка по мере усвоения образовательной программы за период обучения в течение ряда лет. Графическое выражение уровня усвоения (оценки) педагоги выбирают сами. Это может быть система знаков, рейтинговые показатели, балльная система (но не пятизначная, чтобы не было аналогии с общеобразовательной школой), система шкалирования и т.д. Одно из главных условий эффективности мониторинга – это систематичность и последовательность его проведения. Показатели сформированности образовательного результата снимаются не менее трёх раз в год: начало учебного года (входной контроль), конец первого полугодия (промежуточный), конец учебного года (итоговый). На основании анализа полученных данных делаются выводы о динамике образовательных результатов. Большое значение имеет посещаемость ребёнком занятий. Принцип свободы выбора

и посещения учебных занятий в системе дополнительного образования иногда затрудняет педагогов в проведении мониторинга образовательных результатов всех воспитанников. Поэтому в каждой учебной группе наряду с технологией мониторинга образовательных результатов применяются и другие технологии отслеживания результата.

III. Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы учреждения.

Учебно-тренировочная и воспитательная работа в спортивной школе проводится круглогодично без каникулярных перерывов по 6 дневной рабочей неделе.

-1 смена с 8.00 до 11.30 – для учащихся, обучающихся в общеобразовательной школе во вторую смену.

-2 смена с 13.00 до 20.00 – для учащихся, обучающихся в общеобразовательной школе в первую смену.

Влажная уборка помещений школы производится в режиме работы школы, в перерыве между учебными занятиями.

Время начала и окончания ежедневной работы обслуживающего персонала определяется графиком с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за учетный период. Учет рабочего времени для сторожей устанавливается суммировано за квартал из расчета 40-часовой рабочей недели для мужчин и 36-часовой рабочей недели для женщин. График утверждается директором школы.

За работу в выходные и праздничные дни работникам школы Зеи предоставляется неоплачиваемый день отдыха по заявлению, в соответствии со ст. № 153 Трудового кодекса Российской Федерации.

При проведении в школе в выходные и праздничные дни спортивно-массовых мероприятий к работе в эти дни могут привлекаться не педагогические работники.

Режим работы тренеров-преподавателей в спортивно-оздоровительных лагерях регламентируется правилами распорядка и режимом данных лагерей.

Очередные отпуска работникам предоставляются в соответствии с утверждённым графиком отпусков, который составляется с учётом вида спорта, этапов подготовки спортсменов, календаря спортивно-массовых мероприятий и т.д.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В МАУ ДО СШ г.Зеи учебный процесс осуществляется по пяти видам спорта: плавание, спортивная гимнастика, гандбол, хоккей с шайбой, лыжные гонки.

Отделение плавания проводит свою работу в арендуемом бассейне МАУ «ФОК города Зеи», тренажёрных залах.

Отделение спортивной гимнастики ведёт учебно-тренировочную работу в здании СШ по ул.Ленина, 5, в котором оборудовано три специализированных зала: зал хореографии, снарядный зал и зал акробатики, где созданы все условия для работы с обучающимися групп НП (начальной подготовки) и УТ (учебно-тренировочных групп.)

Отделение гандбола проводит работу в арендуемом большом игровом зале МАУ «ФОК города Зеи», в зале тяжелой атлетики, ведёт работу в спортивном зале МОАУ СОШ № 1 с обучающимися групп начальной подготовки.

Отделение лыжные гонки работает на базе воинской части в арендуемом здании, непосредственное проведение учебно-тренировочных занятий осуществляется на лыжной трассе.

Отделение хоккей с шайбой проводит учебно-тренировочные занятия на базе МОАУ СОШ № 5 города Зеи, на безвозмездной основе, на хоккейной коробке и спортивном стадионе.

Учебно-методическая база соответствует решению стоящих перед школой задач, реализации образовательных программ, предполагает возможность организации эффективного учебно-тренировочного процесса на отделениях в полном объёме.

В отделении спортивной гимнастики спортивный инвентарь и оборудование имеется в полном объёме. В залах оборудовано две гимнастических поролоновых ямы, две акробатические дорожки, полный стандартный набор гимнастических снарядов. Установлен гимнастический ковёр.

Отделение плавания укомплектовано необходимым для ведения полноценной образовательной деятельности инвентарём и оборудованием, количество которого недостаточно (плавательные доски, ласты, экспандеры и т.д.). Установлено электронное табло.

Отделение гандбола так же укомплектовано необходимым для ведения полноценной образовательной деятельности инвентарём и оборудованием в недостаточном количестве имеются гандбольные мячи, стойки, набивные мячи, спортивная форма.

На отделении лыжные гонки недостаточно лыж, лыжных палок, ботинок, лыжных смазок.

На отделении хоккей с шайбой недостаточно хоккейной формы, хоккейных клюшек, хоккейных коньков.

В учреждении созданы все необходимые санитарно-гигиенические условия для осуществления учебного процесса по видам спорта плавание, гандбол, спортивная гимнастика, лыжные гонки, хоккей с шайбой, что ежегодно подтверждается актом приёмки учреждения к началу учебного года. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся и работников, а так же медицинское обслуживание во время проведения занятий и соревнований осуществляется работниками ЗЦРБ.

В соответствии с требованиями и нормами СанПин, в учреждении проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению образовательной деятельности: уборке помещений и территории; дератизация; акоррицидная обработка; вывоз мусора; соблюдение теплового и светового режимов; так же с Роспотребнадзором согласовываются выезда организованных групп за пределы города при проведении походов, профильных смен, соревнований, сопровождение спец транспортом. Занятия с детьми в школе ведутся согласно предъявляемых норм и требований (расписание, возраст детей и т.д.).

В программе развития учреждения предусмотрено приобретение спортивного инвентаря и оборудования для отделений за счёт средств из иной приносящей доход деятельности.

Оснащенность спортивным оборудованием и инвентарём:

	Наименование спортивного объекта	Площадь м2	Оборудование, инвентарь, имеющееся на данном объекте
Отделение спортивной гимнастики	Зал хореографии	133,5	Телевизор «Шарп»
			Бревно гимнастическое напольное
			Бревно гимнастическое низкое
			видеомагнитофон
			Гимнастический ковер
			Зеркало настенное 150x50м
			Видеомагнитофон
			Музыкальный центр LG FX-166
			Мяч гимнастический 80 см
			Пианино
			Скакалка гимнастическая
			Станок хореографический
DVD плеер			
Отделение спортивной гимнастики	Большой снарядовый зал	165,1	Бревно гимнастическое
			Бревно гимнастическое
			Бревно гимнастическое для соревнований
			Бревно гимнастическое для соревнований
			Бревно гимнастическое низкое
Отделение спортивной гимнастики			Брусья женские
			Дорожка гимнастическая для разбега 12м
			Канат для лазания, 6м
			Канат(жел) для лазанья
			Конь прыжковый с механизмом подъема
			Магnezия
			Маты поролоновые (1000x2000x 50 мм)
			Маты поролоновые (1000x2000x500 мм)
			Маты поролоновые (1500x2000x500 мм)
			Мостик гимнастический
			Мостик гимнастический 3 шт.
			Перекладина гимнастическая с грифом
			Рама с кольцами гимнастическая
			Стенка гимнастическая
			Стол для прыжков
Стоялка гимнастическая (короткая, малая, разновысокая)			
Яма гимнастическая			
Отделение спортивной гимнастики	Зал акробатики	78,7	Брусья гимнастические мужские с жердями
			Брусья мужские с жердями
			Дорожка акробатическая 25м

			Козел гимнастический конь гимнастический Конь гимнастический маховый Конь гимнастический маховый Конь гимнастический прыжковый, переменной высоты Маты поролоновые (1000x2000x100 мм) Маты поролоновые (1500x2000x100 мм) Минитрамп двойной Перекладина гимнастическая Скамейка гимнастическая Гимнастический грибок без ручек на ножке Гимнастический грибок с ручкой на ножке Яма гимнастическая
Отделения гандбола	Большой игровой зал (аренда)	708,6	Ворота гандбольные Доска информационная тактическая Жилет с отягощением Конус сигнальный Макет гандбольной площадки с магнитными фишками Медицинбол от 1 до 5 кг Мячи для гандбола мужской Насос универсальный для накачивания спортивных мячей Сетка ворот для гандбола Сетка гашения для ворот гандбольных Сумки , сетки для хранения и переноски мячей Утяжелитель 2 кг пара Форма спортивная Барьер тренировочный 16 штук Фишки
Отделения плавания	Бассейн (аренда)	423,2	Доски для плавания колобашки колонка акустическая
			колонка акустическая ласты Лопатки Pro Матрац надувной Пояса LongSafetyCord Штанга Экспандер Пульт управления табло для бассейна

			радиомикрофон
			Секундомер
			Сирена стартовая
			Съемный пояс waist belt
			Табло для бассейна
			Тренажер WINNER
			Тренажер для пловцов VASA Pro
			Форма спортивная
			Шкаф гардеробный секционный
			Тренажер гребной MAD WAVE
			Коньки V76 LUX-S
			Ласты короткие
			Кресло Престиж пластик
Отделения лыжные гонки	Лыжня трасса	5 км	Секундомер механический
			Резак для прокладки лыжни с крыльями Буран
			Лыжи Конек
			Травкосилка OLEO-MAC SPARTA 381
			Снегоход «Буран СВ-640А»
			Снегоход «Буран»
			Комплекты беговых лыж
			Беговые лыжи FISCHER SPEEDMAX
			Беговые лыжи FISCHER SPEEDMAX
			Лыжи классические
			Лыжи конёк
			Лыжироллеры классические SHAMOV
			лыжи FISCHER CARBON
			Лыжи комплект NNN
			Лыжные ботинки
			Стол RU-SKI в комплекте с 2-мя профилями для подготовки лыж
			Ботинки лыжные
			Майка спортивная (номера)
			лыжи
			Лыжный набор
			Лодка резиновая 8 местная
			Палки лыжные
			телемоноблок
			Палатки туристическая
			Стол 110x71x71 турист
			Спасательный жилет
			Спальный мешок
Ботинки лыжные			
		400	Блин BAUER REACTOR

Отделение хоккей с шайбой	Хоккейная коробка (аренда)		Блин вратарский «Reebok»
			Коньки вратарские «Reebok»
			Коньки хоккейные «Reebok»
			Ловушка BAUER REACTOR
			Ловушка вратарская «Reebok»
			Нагрудник вратарский «Reebok»
			Нагрудник вратаря Reebok
			Шлем вратаря CCM
			Шорты вратаря BAUER PERFORMANCE
			Шлем вратарский
			Щитки вратарские «Reebok»
			Щитки вратаря CCM E FLEX 400
			Ворота хоккейные сертифицированные
			Коньки RGX
			манишки
			Планшет магнитный тактический
			Шайбы
			клюшки
Отделение спортивной гимнастики	Тренажерный зал	56	тренажер Велосипед
			тренажер Гребля
			Тренажер универсальный
			магнитофон
Отделения гандбола	Тренажерный зал (аренда)	42	Штанга тяжелоатлетическая
			Комплект тренажеров
			тренажер :Жим
Отделения плавания	Тренажерный зал	46	Штанга тяжелоатлетическая
			тренажер WINNER
			тренажер ТОТАЛ ТРЕНЕР
			тренажер ТОТАЛ ТРЕНЕР
			тренажер СПОРТ-СТАРТ
			тренажер СПОРТ-СТАРТ
			тренажер СПОРТ-СТАРТ
			Ноутбук (2)
			Принтер
			Тренажер ПТК-Спорт VPS
Отделение спортивной гимнастики	Методический кабинет	15	Видеорегиcтpатор в комплекте
			IP-камера
			сканер
			телевизор JVS
			Компьютер в сборе
			Компьютер в сборе (видеонаблюдение)

			Монитор
			Монитор для видеонаблюдения
Отделения лыжные гонки	Методический кабинет	42	цифровой фотоаппарат
			фотокамера
			Системный блок Athlon
			Принтер лазерный Canon LBP-3010
			Принтер Canon
			Копировальный аппарат
			Монитор
			телемоноблок
Отделения гандбола, плавания	Методический кабинет	26	Ноутбук LENOVO WIN7
			Ноутбук Acer ES1-523-60LS
			ламинатор
			МФУ BROTHER
			аудиопроигрыватель
			Монитор PHILIPS
			Монитор LCD PHILIPS 21.5- 3 шт.
			МФУ Samsung SCX-3205
			МФУ Pantum M6500W
			МФУ Pantum M6500
			Форма судейская
			видеокамера
			Усилитель
			Магнитофон
			Видеорегистратор LVR 541 Н 8-канальный в комплекте
			Колонка акустическая- 2 шт.
			Копировальный аппарат
Монитор			
МФУ Brother DCP-L2500DR			
МФУ Samsung SCX-3205			
Отд.гандбола	раздевалки	20*4	4 шт.
Отд.плавания	раздевалки	18*4	4 шт.
Отл. Лыжи	раздевалки	24*2; 14*1	1 шт.
Отд.хоккей	раздевалки	20*4	4 шт.
Отделение гимнастики	раздевалки	18*2	2 шт.

составляет 90% от потребности. По мере необходимости, производится ремонт инвентаря и оборудования. В целях обеспечения безопасности тренировочного процесса проводятся испытания оборудования, а так же осмотр

инвентаря на целостность и пригодность. По возможности производится приобретение учебных материалов.

Инфраструктура.

Учреждение находится в центре города, имеются линии общественного транспорта, в том числе условия для подъезда специальных транспортных средств. В непосредственной близости находятся: МОАУ «Лицей», ДДТ «Ровесник», МАУ «ФОК города Зеи». Учреждение оснащено центральным отоплением, холодным водоснабжением, водоотведением, электропитанием, вентиляцией.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы все условия для занятия спортом. Имеется плавательный бассейн, большой игровой зал, малый зал, тренажёрный, хореографический, акробатический, снарядовый залы.

Условия для досуговой деятельности.

На прилегающей территории школы планируется установка спортивной площадки. Для наглядной агитации используются аудио и видео техника.

Летний отдых детей и оздоровительная компания.

Организовывается в форме проведения учебно-тренировочных сборов, однодневных походов, с использованием различных профильных смен в лагерях с дневным пребыванием, загородных лагерях, территории района.

МАУ ДО СШ в сотрудничестве с отделом образования администрации города Зеи имеет положительный опыт по организации и проведению учебно-тренировочных сборов во время профильных смен для обучающихся отделений плавания, гандбола, спортивной гимнастики, лыжных гонок, хоккея с шайбой. В летний период 2023 года 24 спортсменов отделения плавания провели свой отдых в летнем оздоровительном лагере Бухта «Отрада» (Приморский край с.Находка), 2 спортсмена отделения спортивной гимнастики тренировались в г.Хабаровске, на учебно-тренировочных сборах.

Летняя компания – 2023 в спортивной школе началась с 01 июня. Отпуска тренеров-преподавателей были спланированы таким образом, чтобы занятость спортсменов в летний период проходила систематически без перерывов. Учебно-тренировочные занятия проводились на отделениях плавания, спортивной гимнастики, лыжных гонок.

Была организована работа спортивного отряда с 01 по 26 июня. В отряде занимались дети отделений плавания, гандбола, спортивной гимнастики и лыжных гонок, всего 25 человек. В течении всего времени с детьми проводились беседы о безопасности, а также культурно-массовые и досуговые мероприятия. Информация о реализации профильной смены размещалась на сайте школы – <http://www.duschool.ru>, и в сети Телеграмм.

Проводились спортивно-оздоровительные мероприятия с освещением в сети ТЕЛЕГРАММ, на сайте образовательной организации. Для спортсменов на городском стадионе было проведено мероприятие «День флага Российской Федерации».

Учебно-тренировочные занятия велись на всех отделениях школы. Проводились весёлые старты, праздники, акции. Организовывались однодневные походы. Работали спортивные площадки.

Обеспечение безопасности.

Образовательный процесс обеспечивается всеми условиями безопасности, включающими охранную и пожарную сигнализацию, соблюдение норм и правил СанПиНа, Пож. Надзора, Рос. Тех. Надзора. Спортивное оборудование и инвентарь имеют сертификаты качества, а так же проходят контрольно-технические испытания.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги):

Административный состав: директор МАУ ДО СШ г.Зеи, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Педагогический коллектив – 17 человек.

Показатели	Число педагогов, %					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата	21	100	19	100	17	100
Образование:	11	55	9	47	9	53
Высшее профессиональное						
среднее профессиональное	10	45	11	57	8	47
Квалификационные категории:	4	19	3	15	3	18
высшая						
первая	2	9	3	15	3	18
соответствие занимаемой должности	10	47	9	47	6	35
Педагогический стаж:	2	9	4	21	1	5
до 2 лет						
от 2 до 5 лет	6	28	3	15	2	12
от 5 до 20 лет	7	33	5	26	6	35
более 20 лет	8	38	7	36	8	48
Средний возраст педагогов	41		45		45	
Достижения педагогических работников:			1	5		
«Заслуженный учитель»						
«Отличник просвещения»						
«Почетный работник общего образования»						
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»						
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,			1	5		

Министерства просвещения РФ						
Педагоги-выпускники школы	12	57	15	78	12	70

Курсы повышения квалификации педагогические работники школы проходят один раз в три года.

№	Ф.И.О.	Квалиф. Категория	Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году
1	Миронов Игорь Алексеевич	С	Современные технологии в работе тренеров при подготовке спортсменов в индивидуальных видах спорта
2	Болотова Людмила Алексеевна		Актуальные вопросы психологии детского спорта в деятельности тренера-преподавателя учреждения спортивной направленности
3	Калета Юлия Юрьевна		Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
4	Юшкевич Любовь Владимировна		Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются все участники образовательных отношений. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур (разработку и внедрение модели системы оценки качества), обеспечивает оценку, учет, хранение, доступ и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования в СШ осуществляется посредством:

Системы внешнего контроля:

- общественной экспертизы качества образования МАУ ДО СШ;
- лицензирования;

Системы внутреннего контроля:

- мониторинга качества образования;
- системы внутришкольного контроля.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- данные образовательной статистики;

- результаты контроля физической подготовленности и промежуточной аттестации;
- внутренние и внешние мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- результаты посещения тренировочных занятий и воспитательных мероприятий.

Целью внутренней системы оценки качества образования является: - формирование единой системы повышения качества образования и совершенствования деятельности школы;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень и развитие образования;
- предоставление объективной информации всем участникам образовательных отношений о состоянии качества образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование, прогнозирование и развитие системы образования школы;
- прогнозирование результатов деятельности, направленных на совершенствование и развитие системы образования школы.

Задачи системы оценки качества образования:

- обеспечение формирования общешкольной системы критериев оценки и показателей оценки качества образования, базы данных структуры учета и хранения;
- изучение текущих дел в школе, организация самообследования учреждения; - определение степени соответствия условий, процессов и результатов требованиям законодательства;
- обеспечение форм контроля за реализацией образовательной программы в соответствие с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта;
- выявление негативных и позитивных факторов, влияющих на систему образования;
- содействие повышению квалификации, уровню профессиональной компетенции педагогов;
- определение критериев оценки деятельности тренера - преподавателя с учетом распределения стимулирующей части ФТ;
- расширение степени участия органов общественно-государственного управления в определении стратегии развития системы дополнительного образования; - обеспечение обучения общественных экспертов, из числа родительской общественности для обеспечения оценки качества образования.

Принципы, положенные в основу системы оценки качества образования: объективность, достоверность, реалистичность, доступность информации, учёт индивидуальных особенностей, открытость, прозрачность, оптимальность, минимизация системы показателей, взаимное дополнение оценочных процедур, соблюдение морально-эстетических норм.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы; педагогический совет; временные структуры (консилиумы, комиссии и др.)

Администрация школы: формирует перечень мероприятий; разрабатывает локальные акты; организует систему взаимодействия всех структур; организует изучение запросов потребителей; обеспечивает условия для участия в проведении оценочных процедур; обеспечивает предоставление актуальной информации о состоянии образования; формирует информационно-аналитические материалы; принимает управленческие решения.

Тренер- преподаватель: определяет личностные результаты; своевременно доводит итоги проведенных работ родителям; анализирует динамику развития личности каждого учащегося; своевременно предоставляет запрашиваемую информацию.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: результаты физического развития учащегося (сравнения года - этапы); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на соревнованиях различного ранга; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качество реализации образовательной деятельности включает в себя: дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки (соответствие ФГТ, ФССП по виду спорта и контингенту обучающихся); реализация учебных планов и рабочих программ; качество тренировочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися; удовлетворённость учеников и родителей тренировочными занятиями и условиями в спортивной школе.

Мониторинг профессиональной деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации; количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию; профессиональная компетентность педагогов; соответствие качества подготовки обучающихся ФГТ и ФГССП; результаты участия (интенсивность и успешность) в спортивных соревнованиях.

Эффективность образовательного процесса и его качество в значительной степени зависит от постоянного обновления и пополнения учебно-материальной базы школы в соответствии с современными требованиями. В 2022-2023 учебном году учебно-материальная база школы обновлялась в соответствии с программой развития школы, приобреталось и устанавливалось необходимое оборудование.

Организованный образовательный процесс соответствует целям и задачам МАУ ДО СШ г. Зеи.

Заместитель директора по УВР Полукеева Н.Н. осуществляет контроль над качеством учебно-воспитательного процесса, оценивает результаты деятельности педагогических работников и обучающихся, анализирует результаты образовательного процесса. Принимает участие в судействе соревнований различного уровня, на основании результатов составляет мониторинг соревновательной деятельности обучающихся, принимает контрольно-переводные нормативы, на основании которых совместно с тренерскими советами отделений плавания, спортивной гимнастики, гандбола, лыжных гонок, хоккея с шайбой, осуществляет перевод обучающихся на следующий этап спортивной подготовки. Анализирует результаты образовательного процесса, отслеживает выполнение разрядных норм обучающихся.

В учреждении проводится работа по отслеживанию и коррекции качества образования: через проводимый тренерами-преподавателями мониторинг спортивных результатов обучающихся; анкетирования родителей и обучающихся по вопросам деятельности учреждения. Проводится анализ по средствам наблюдения за проведением, переводных нормативов, соревнований, учебно-тренировочных занятий.

Одной из оценок качества образования являются показатели присвоения обучающимся спортивных разрядов.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Обучающиеся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 2,7 %.

Обучающиеся, длительное время не посещающих учебные занятия по неуважительной причине – 1,9 %

Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН ОВД - 1 человек.

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле – 2 человека.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по следующим направлениям деятельности:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и их семей;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

Рассматривались следующие вопросы: итоги успеваемости учащихся «группы риска»; анализ работы педагогического коллектива с семьями, которые находятся в социально-опасном положении; проблема предотвращения грубых нарушений дисциплины в СШ; анализ работы тренеров-преподавателей на тренировочных занятиях с детьми «группы риска»; итоги посещения учебно-тренировочных занятий учащимися «группы риска».

В МАУ ДО СШ г. Зеи обучаются здоровые или практически здоровые дети, не имеющие медицинских противопоказаний, на группы здоровья не подразделяются.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

Согласно результатов мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2022-2023 учебного года:

98% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,

89 % родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе, **94 % родителей** считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,

92 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,

96 % родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,

91 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,

96 % обучающихся удовлетворены отношениями с тренерами-преподавателями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне тренер-спортсмен,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка(травматизм во время образовательного процесса), - качество образования.

Все вопросы, предложения и пожелания потребителей образовательных услуг рассматриваются на тренерских, педагогических советах, совещаниях при директоре, в отделе образования и Администрации города Зеи, а так же в частном порядке.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения:

Проекты и мероприятия реализуемые с участием местного сообщества.

В 2022-2023 учебном году проводились мероприятия: соревнования и спортивные праздники приуроченные к празднованию Дня города Зеи, Нового года, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню Энергетика, памяти А.М. Шохина, памяти Ю.Г. Чиненова, соревнования допризывной молодёжи, Президентские спортивные игры и состязания, Весёлые старты для дошкольных образовательных учреждений.

Социальные партнёры учреждения: общеобразовательные и дошкольные учреждения города, учреждения дополнительного образования детей, родительская общественность, ПАО «РусГидро»-«ЗейскаяГЭС».

Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала с которыми работает учреждение.

Спонсорами учреждения являются физические лица (родители обучающихся), юридические лица (Федерации по видам спорта РФ и Амурской области, Министерство образования и науки Амурской области, ПАО«РусГидро» - «Зейская ГЭС», частные предприниматели, артели).

Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.

Программа развития МАУ ДО СШ г.Зеи а именно «Улучшение материально-технической базы», «Развитие физической культуры и спорта» реализовывалась за счёт средств бюджета города, спонсорской помощи родителей обучающихся, а так же благотворительного фонда «Энергии добра» (проведение спортивно-массовых мероприятий).

Взаимодействия с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО, СПО и др.)

Учреждение взаимодействует с общеобразовательными школами города по обучению школьников плаванию, основам спортивной гимнастики, подготовке юные гандболисты, проведению спортивно-массовых мероприятий, соревнований, тренеры-преподаватели и методист школы оказывают помощь учителям ФК в подготовке и проведении городских и школьных соревнований.

С дошкольными образовательными учреждениями по проведению с воспитанниками учебно-тренировочных занятий, судейству и проведению спортивных праздников.

Учреждениями дополнительного образования детей по совместному проведению, судейству и участию в различных мероприятиях.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Разработана и реализуется сетевая программа курса внеурочной деятельности «Физическая культура модуль «Плавание» во всех средних общеобразовательных школах города Зеи. Сетевая программа «Физическая культура модуль «Спортивная гимнастика» реализуется в дошкольных образовательных учреждениях города Зеи.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях – членство в союзе гандболистов РФ, областных федерациях плавания, спортивной гимнастики, лыжных гонок.

VI. Финансово-экономическая деятельность:

Годовой бюджет учреждения за отчётный период из бюджетных и внебюджетных средств составил 33083058,18 рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Бюджет – 30176590,91 руб;

Внебюджетные средства – 2906468,89 руб.

Использования бюджетных средств:

Заработная плата, услуги по содержанию имущества, услуги связи, коммунальные услуги, услуги охраны и безопасности, командировочные расходы, награждение, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, льготный проезд, медицинские расходы, ремонт, налоги.

Использование средств от иной приносящей доход деятельности.

Денежные средства используются на обеспечение образовательного процесса, а именно на проведение спортивно-массовых мероприятий, участие в соревнованиях на выезде, командировочные расходы. Приобретение, ремонт спортивного

инвентаря и оборудования. Улучшение материально-технической базы. Решение вопросов хозяйственной деятельности.

VII. Решения принятые по итогам общественного обсуждения:

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада – нет.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации – нет.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития:

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчётный год. В результате проделанных мероприятий были получены результаты и реализованы следующие планы:

- Были созданы благоприятные условия для выявления и отбора способных детей к занятиям по видам спорта плавание, гандбол, спортивная гимнастика, лыжные гонки, хоккей с шайбой.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, проведение работы по профилактике заболеваний и предупреждение спортивного травматизма по средствам медицинского наблюдения и контроля специалистами Зейской ЦРБ.
- Одарённые и талантливые дети принимали участие в составе сборных команд школы, города и области в соревнованиях различного ранга с привлечением бюджетных и внебюджетных средств. Выезда осуществлялись в г. Благовещенск, Тында, Белогорск, Хабаровск, Владивосток, Чита, Ангарск, Райчихинск – для участия в соревнованиях различного ранга, в сёла Ивановка, Константиновка Благовещенского района – для участия в соревнованиях по гандболу. По итогам сдачи контрольных нормативов и результатов соревновательной деятельности обучающимся были присвоены юношеские и спортивные разряды. Призёры и участники спортивно-массовых мероприятий награждались грамотами, медалями, кубками, памятными и сладкими призами.
- Реализация программы по повышению качества образования осуществлялась по средствам роста профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Улучшение материально – технической базы современным, качественным инвентарём и оборудованием воплощалась в жизнь исходя из потребности и финансовой возможности.
- Создание безопасных условий для ведения образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с нормами, правилами и требованиями.
- Переход на реализацию программ спортивной подготовки по видам спорта гандбол, хоккей с шайбой, спортивная гимнастика, плавание, лыжные гонки.

Задачи реализации плана (программы развития) образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

1. Продолжить работу по развитию ФК и С в части улучшении спортивных результатов и достижений по видам спорта плавание, спортивная гимнастика, гандбол, лыжные гонки, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
2. Повышение качества предоставления образовательных услуг путём роста квалификации педагогических и руководящих работников.
3. Улучшение и развитие материально-технической базы.

Новые проекты, программы и технологии.

Изучение, и внедрение современных, инновационных методов обучения, с применением высоко технологического интеллектуального оборудования.

Планируемые структурные преобразования в учреждении:

Увеличение роли самоуправления в управлении учреждением.

Программы, проекты, конкурсы, гранты в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

Областные конкурсы: областной и городской конкурсы проектов профильных смен, лучший работник дополнительного образования, тренер года, педагог года среди УДО.

Планируется проведение учебно-тренировочных сборов с обучающимися на территории области при проведении смен в пришкольных лагерях с дневным пребыванием, в загородных лагерях.