

**Муниципальное автономная образовательное учреждение
Дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа № 2 города Зеи**


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе



Н.Н. Полукеева
15 сентября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДЮСШ №2



Е.В. Стрюкова
15 сентября 2022 г.

Рабочая дополнительная общеобразовательная

П Р О Г Р А М М А

*По спортивные гимнастике (девушки) для учебно-
тренировочных групп первого и второго года обучения
(УТ-1 и УТ- 2 - ранняя специализация)*

Тренер-преподаватель – Засухина Ольга Андреевна
Срок реализации – 1 год

г. Зея 2022 год

Пояснительная записка

В основу положена программа по спортивной гимнастике, в основу которой положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, методические разработки отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Программа содержит рекомендации по структуре и организации учебно-тренировочного процесса на различных этапах многолетней подготовки.

Рабочая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является основным государственным документом учебно-тренировочной и воспитательной работы. Однако, данная программа не должна рассматриваться как единственно возможный вариант организации и планирования учебно-тренировочного процесса. Учебный план, рассчитанный на 2-летнее и 3-летнее обучение, предусматривает теоретическую, физическую, техническую, психологическую подготовку.

В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию работы с группами начальной подготовки, отбору, комплектованию групп в зависимости от возраста, уровня развития физических качеств и от специальных особенностей занимающегося.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются: выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, овладение теоретическими знаниями и навыками по организации и проведению занятий и соревнований в соответствии с требованиями по годам обучения.

Задачи учебно-тренировочного этапа

Этап специализированной подготовки с периодами начальной и углубленной специализированной подготовки. (8-14 лет)

1. Период начальной специализированной подготовки – всесторонняя физическая подготовка, развитие физических и двигательных специальных качеств, обучение основам техники гимнастических движений, и подготовка к обучению сложным элементам и соединениям, воспитание волевых качеств (смелости решительности, умение самостоятельно работать и соревноваться). По окончании годичного цикла юные спортсмены обязаны выполнить контрольно-переводные нормативы, участвовать в соревнованиях. 2. Период углубленной специализированной подготовки – развитие специальных физических качеств на базе повышения общей физической подготовленности, овладения техническими навыками, специальной физической

работоспособности, освоение сложных элементов и соединений, связанных с комбинированными вращениями.

По окончании годового цикла юные спортсмены обязаны выполнить контрольно-переводные нормативы, участвовать в соревнованиях.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЭТАПА**

| | Учебно-тренировочные группы | | Всего часов |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----|-------------|
| | 1 | 2 | |
| Год обучения | | | |
| Теория | 8 | 8 | |
| ОФП | 86 | 94 | |
| СФП | 76 | 100 | |
| Техника | 250 | 324 | |
| Участие в соревнованиях | 6 | 6 | |
| Контрольные испытания | 12 | 12 | |
| Инструкторская и судейская практика | | | |
| Всего: | 440 | 552 | 992 |

Режимы учебно-тренировочной работы и требования по физической, технической и спортивной подготовке

| Наименования этапа | Год обучения | Минимальный возраст для зачисления | Минимальн. число учащихся в группе | Максимальн. кол-во учебных часов в неделю | Требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец учебного года |
|----------------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|---|--|
| | | девушки | | | |
| Учебно-тренировочный | 1 год | 8 - 10 | не более – 20 чел. | 10 | Выполнение нормативов ОФП и СФП 2 юн. разряд |
| Учебно-тренировочный | 2 года | 9 - 11 | не более – 20 чел. | 12 | Выполнение нормативов ОФП и СФП 1 юн. разряд |

При объединении в одну группу занимающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности разница в уровнях их спортивного мастерства не должна превышать двух разрядов.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (таблица № 1)

| | У Т | |
|--|-----|---|
| | 1 | 2 |
| 1. История развития вида спорта в России | 1 | 1 |
| 2. Меры предупреждения спортивного травматизма | 2 | 2 |
| 3. Врачебный контроль, самоконтроль | 1 | 1 |
| 4. Изучение техники спортивных элементов | 1 | 1 |
| 5. Терминология гимнастических упражнений | 2 | 2 |

Соотношение средств физической и технико-тактической подготовки по годам обучения (%)

| Средства подготовки | Этапы подготовки | |
|-----------------------|------------------|----|
| | УТ | |
| | 1 | 2 |
| Общая физическая | 23 | 23 |
| Специально-физическая | 23 | 23 |
| Технико-тактическая | 48 | 48 |

Содержание учебно-тренировочного процесса. Общая, специальная физическая и специально-двигательная подготовка.

Соотношение времени на работу над общей и специальной физической и специально-двигательной подготовкой, с одной стороны, и спортивно-технической с другой – примерно 1/3. Сохранение большого удельного веса ОФП, СФП и СДП связано с возрастающими требованиями к уровню развития физических качеств и специально-двигательной подготовки. От гимнасток этого возраста требуется умение дифференцировать свои движения по времени, пространству и по степени мышечных усилий не вообще, а конкретно при выполнении собственно гимнастических упражнений.

Практически в эти годы закладываются основы спортивно-технического мастерства.

Психологическая подготовка.

Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, психологических функций психомоторных качеств. На этом этапе многолетнего обучения решаются задачи воспитания трудолюбия, работоспособности, умения готовиться к соревнованиям и соревноваться, мобилизовать свою волю, преодолевать чувство страха, нерешительности, в определенные моменты поступиться своим личным во имя коллектива. В этот период допускается обучение некоторым приемам аутогенной тренировки. Например: умению произвольно расслаблять мышцы с целью более быстрого отдыха.

Воспитательная работа.

На протяжении многолетней спортивной подготовки занимающихся тренер-преподаватель решает задачу формирования личностных качеств, которые включают: воспитание патриотизма, воспитание нравственных качеств (честность, доброжелательность, терпимость, коллективизм, дисциплинированность, выдержка и самообладание) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость); эстетическое воспитание (чувство прекрасного, аккуратность, воспитание трудолюбия). Воспитательная работа проводится в соответствии с планом, утвержденным директором школы; в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, оздоровительных – туристских мероприятиях, учебы в школе, а также в свободное от занятий время.

Воспитательные средства:

- Личный пример и педагогическое мастерство тренера
- Высокая организация учебно-тренировочного процесса
- Атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества
- Дружный коллектив
- Система морального стимулирования
- Наставничество опытных спортсменов.

Медицинское обеспечение.

В задачи медицинского обеспечения входят: диагностика спортивной пригодности ребенка к занятиям спортивной гимнастикой, оценка его перспективности, функционального состояния; контроль переносимости нагрузок; оценка адекватности, средств и методов в процессе учебнотренировочных сборов; профилактика травм и заболеваний; оказание первой доврачебной помощи; организация лечения спортсменов в случае необходимости.

С той целью проводятся начальное обследование, углубленное и этапное обследование, врачебно- педагогическое наблюдения в процессе учебно-тренировочных занятий.

Все перечисленное выполняет врач ДЮСШ (СДЮСШОР), работающий в тесном контакте с врачебно-физкультурным диспансером, кабинетом врачебного контроля, тренерами.

Учащиеся учебной-тренировочных групп находятся под наблюдением врачебного диспансера. В начале учебного года (сентябрь) проводится углубленное обследование спортсменов. Повторное обследование проводится в середине учебного года (январь). Особого внимания требуют спортсмены, перенесшие травмы и заболевания. Они должны пройти обследование и получить заключение врача.

Восстановительные средства и мероприятия

Данный раздел программы включает широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, психологических и медикобиологических) для восстановления работоспособности учащихся спортивных школ, с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей юного спортсмена.

Учебно-тренировочный этап (до 2-х лет обучения) - восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочных дней и дни отдыха, постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Режим дня и питания.

Витаминация.

Планирование подготовки гимнасток.

На этом этапе обучения сохраняется четкая периодизация учебнотренировочного процесса: подготовительный период – сентябрь-ноябрь

(частично декабрь)

соревновательный период – январь (частично февраль)
переходно-подготовительный – январь (частично февраль), июнь
соревновательный период март-май.

В отличие от первых двух лет обучения здесь больше соревнований, поэтому имеются мезоциклы. Соревнования, как правило, планируются на период зимних и весенних каникул и в мае. В мае проводятся контрольнопереводные испытания по спортивно-технической и специальной физической подготовке в СДЮСШОР. Программой испытаний по спортивно-технической подготовке являются классификационные упражнения соответствующего разряда. Особенности работы с гимнастками этого возраста связаны с уменьшением числа занимающихся в группе, увеличением количества часов и занятий в неделю. Это дает больше возможностей для

индивидуализации учебно-тренировочного процесса. Игровой характер занятий вытесняется серьёзными целенаправленными тренировками. Гимнасты приучаются работать самостоятельно, помогать друг другу.

Игровой метод проведения занятий – эстафеты и игры, различные виды соревнований – по-прежнему занимают большое место в учебнотренировочном процессе, но они подчинены частным задачам обучения и совершенствования различных сторон подготовки.

Примерный вариант недельного тренировочного цикла в подготовительном периоде на этапе базовой подготовки для УТГ 1 и 2 годов обучения.

| Дни недели | Содержание занятий | Тренировочная нагрузка | |
|-------------|---|------------------------|------------|
| | | элементы | комбинации |
| Понедельник | Общая разминка (комплекс ОРУ) Акробатика – элементы обязательной программы Бревно- элементы обязательной программы. Брусья – элементы обязательной программы СФП – упражнения на гибкость | 250 | - |
| Среда | Хореографическая разминка Батут – прыжки с поворотами на 180, 360, 720, сальто вперед и назад. Брусья – размахивания в висе, подъёмы разгибом, подъем двумя. СФП – упражнения на гибкость и силу. | 200 | - |
| Пятница | Бег 10-15 м. на скорость Акробатическая разминка Хореография - упражнения у опоры Бревно- перевороты вперед, назад, боком. | 200 | - |
| | Прыжок – отработка наскока на мостик; прыжок на горку матов – переворот на спину. | | |

СФП – упражнения на гибкость
 Общая разминка
 Вольные упражнения - разучивание

Суббота обязательных комбинаций. 150 -
 Брусья- подъем разгибом- отмах в стойку, оборот не касаясь- соскок.
 Испытания по программе СФП.

Примерный вариант недельного тренировочного цикла в подготовительном периоде на этапе специальной подготовки для УТГ 1 и 2 годов обучения.

| Дни недели | Содержание занятий | Тренировочная нагрузка | |
|-------------|--|------------------------|------------|
| | | элементы | комбинации |
| Понедельник | Общая разминка Самостоятельная разминка (10 мин.) Прыжок: обязательный Брусья: элементы обязательной программы и материала учебной программы. Бревно: первая половина обязательной комбинации. В/упражнения: первые два соединения обязательных соединений. | 200 | - |
| Вторник | Хореографическая разминка Самостоятельная разминка (10 мин.) Прыжок – переворот вперед на горку матов. Брусья – вторая половина обязательной комбинации. | 200 | - |
| | Батут – сальто вперед и назад СФП – упражнения на гибкость и силу мышц плечевого пояса. | | |
| Среда | Коллективная разминка Самостоятельная разминка (10 мин.) Вольные упражнения полностью 2 раза Прыжок: обязательный (8-10 раз) Брусья: выполнение комбинаций. СФП – по индивидуальным заданием. | 180 | 2 2 |

| | | | |
|---------|--|-----|---|
| Четверг | Активный отдых | | |
| Пятница | Самостоятельная разминка Все многоборье - работа над «отстающими элементами и соединениями» СФП – упражнения на силу и гибкость Батут – сдача контрольных элементов: сальто вперед, сальто назад, прыжок с поворотом на 360 . | 140 | |
| Суббота | Самостоятельная работа. Все многоборье: обязательные комбинации по 2 раза на каждом виде. Подведение итогов работы за неделю. | 190 | 8 |

Примерный вариант недельного тренировочного цикла переходного-подготовительного периода для УТГ 1 и 2 годов обучения.

| Дни недели | Содержание занятий | Тренировочная нагрузка | |
|-------------|---|------------------------|------------|
| | | элементы | комбинации |
| Понедельник | Общая разминка Батут – прыжки, сальто прогнувшись. Брусья: базовая подготовка СФП: игровые упражнения. | 180 | - |
| Вторник | Активный отдых | | |
| Среда | Общая разминка, подвижная игра Акробатика – с подкидного мостика сальто вперед с разбега Брусья – размахивания в висящем углом, подъем разгибом из виса углом. СФП – упражнения на силу мышц плечевого пояса. | 110 | |
| Четверг | Активный отдых | | |

Хореографическая разминка (35 мин)

Жердь: большие обороты назад

Бревно: перевороты боком, назад,

вперед, фляк на низком бревне,

| | | | |
|---------|--|-----|--|
| Пятница | соскоки. В/упр.: акробатические соединения, прыжки, повороты. Батут: прыжки на спину и со спины на ноги, то же с поворотом на 180 . | 180 | |
| Суббота | Заключительная часть: ОФП. Акробатическая разминка (на дорожке) СФП – круговая тренировка с использованием гимнастических снарядов. (2 круга) | 200 | |

Подведение итогов работы за неделю.

Программный материал

Легкая атлетика: ходьба с изменением темпа. Чередование ходьбы с бегом, прыжками, ходьба выпадами, скрестными шагами.

Бег с изменением темпа и ускорениями. Бег на скорость с высокого старта. Прыжки в длину с места и с разбега. Прыжки в высоту с разбега.

Подвижные игры: «Мяч капитану», «Перестрелка», «Поймай мяч». Эстафеты с бегом, метанием, переноской предметов, преодолением препятствий, лазанием.

Специально-физическая подготовка Силовая и скоростно-силовая подготовка:

Упражнения для рук и плечевого пояса: движения руками в различных направлениях, с разной скоростью и степенью мышечных усилий. Подтягивание в висе и сгибание рук в упоре быстро (возможно большое количество раз). Лазание по стенке и канату.

Упражнения для туловища: наклоны, повороты и вращения туловища из различных исходных положений; то же с гантелями, палкой. Сгибание и разгибание туловища, сидя и лежа на полу (ноги закреплены). Поднимание ног в висе на гимнастической стенке; то же с отягощением.

Упражнения для ног: приседания на носках и всей стопе в I, II, III позициях с опорой одной рукой (обеими руками) о стенку. Выпады, взмахи и поднимание ноги вперед, назад, в сторону. Удержание поднятой ноги (как можно выше). Прыжки с вращением скакалки вперед и назад, прыжки сериями по 20-30 прыжков на двух и одной ноге, прыжки на возвышение (горка матов), то же с отягощением.

Упражнения для всего тела: движения руками, туловищем и ногами, выполняемые одновременно; упражнения на ощущение правильной осанки. Перелезание через препятствия. Лазание с помощью ног по гимнастической стенке, наклонно поставленной скамейке, канату.

Упражнения в равновесии. Ходьба и бег по гимнастической скамейке, по рейке гимнастической скамейки, по бревну (высота 0,5 м.)

Упражнения для развития гибкости. Из стойки наклоны вперед с касанием ног лбом, из седа (ноги вместе, ноги врозь). Лежа на спине поднимание ног и касание носками пола за головой. Мост из положения лежа, стоя. Стоя у стенки поднимание ноги как можно выше и удержание её на высоте пояса, плеч, головы. Шпагаты. Из виса стоя сзади на гимнастический (широким хватом) выкрут в плечевых суставах. В висе сзади на перекладине, на одной жерди – провисание книзу, стремясь достать пол.

Хореографическая подготовка

Разновидности ходьбы и бега. Разнообразные соединения ходьбы и бега, то же с движениями руками (различного характера и в разном темпе). Пружинный шаг, пружинный бег, острый шаг с продвижением вперед, острый бег, высокий шаг, высокий бег, ходьба выпадами.

Повороты. Повороты переступанием и приставлением ноги с различными движениями руками. Повороты скрестным шагом вперед и назад на 180, 360

Повороты махом ногой вперед, назад, в сторону на 90, 180.

Одноименные и разноименные повороты на 180, 360

Равновесия. Стойка на носках руки на поясе, то же руки вперед, в стороны вверх; у опоры, переднее равновесие, боковое равновесие (без наклона туловища) руки в стороны, на середине, вертикальное равновесие. Различные сочетания равновесий с поворотами, элементами акробатики, общеразвивающими движениями.

Прыжки. По I II III позициям, со сменой позиций ног. Различные сочетания прыжков. Прыжки толчком одной с приземлением на две ноги. Прыжки со сменой ног впереди; прыжок махом одной и толчком другой с поворотом на 180. Прыжки групп «В», «С»

Общеразвивающие упражнения. Для рук. Поднимание рук, расслабление их. Одновременное и последовательное расслабление из положения руки вперед, в сторону, вверх. Взмахи руками вперед, в сторону; то же в сочетании с пружинными движениями ногами. Позиции рук.

Теоретическая подготовка См. таблицу № 1 История развития спорта.

История возникновения спорта. Значение гимнастики в системе физического воспитания. Спортивные разряды.

Сильнейшие гимнасты и гимнастки России.

Врачебный контроль. Гигиена и закаливание.

Понятие о гигиене физических упражнений и гимнастики. Личная гигиена спортсмена. Закаливание, его значение для здоровья и профилактика заболеваний. Средства закаливания.

Меры предупреждения спортивного травматизма.

Причины травматизма. Значение соблюдения правил организации занятий и поведения в гимнастическом зале. Виды страховки при выполнении гимнастических упражнений.

Терминология гимнастических упражнений.

Значение терминологии. Требования, предъявляемые к терминологии.

Термины сложных гимнастических упражнений.

Изучение техники спортивных элементов..

Понятие о технике выполнения элементов. Изучение техники выполнения осваиваемых элементов по видеоматериалам, метод. изданиям.